

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: DISCIPLINA: SCIENZE CLASSI I II III

Indicatori:

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo, i viventi e l'ambiente

Nucleo tematico

Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Obiettivo di apprendimento

Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi

Descrittore:
Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze con sicurezza le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali 9/10
Osserva, individua,/classifica/ coglie analogie e differenze le proprietà degli oggetti e dei materiali 7/8
Osserva e individua/classifica/ coglie analogie e differenze con qualche incertezza le qualità e le proprietà degli oggetti 6
Osserva, individua/classifica/ coglie analogie e differenze in modo inadeguato le qualità e le proprietà degli oggetti 5

Nucleo tematico

Osservare e sperimentare sul campo

Obiettivo di apprendimento

Osservare elementi della realtà circostante

Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente

Stabilire e comprendere relazioni di causa - effetto

Descrittore:
Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e corretto 9/10
Effettua semplici esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto 7/8
Guidato effettua semplici esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni 6
Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo inadeguato 5

Nucleo tematico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

Obiettivo di apprendimento

Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante

Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente

Descrittore:
Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo /usa il linguaggio scientifico con padronanza. 9/10
Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto / usa il linguaggio scientifico corretto. 7/8
Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale / usa il linguaggio specifico in modo sufficientemente corretto. 6
Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo inadeguato / usa il

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE:
DISCIPLINA: SCIENZE CLASSI IV V**

Indicatori:

- Oggetti, materiali e trasformazioni
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo, i viventi e l'ambiente

Nucleo tematico

OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI

Obiettivo di apprendimento

Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni

Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni

Descrittore:
Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo 9/10
Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto 7/8
Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale 6
Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo inadeguato 5

Nucleo tematico

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Obiettivo di apprendimento

Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente

Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato (le rocce, sassi, terricci acqua, corpi celesti ecc...)

Stabilire e comprendere relazioni di causa - effetto

Descrittore:
Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e corretto 9/10
Effettua semplici esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto 7/8
Guidato effettua semplici esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni 6
Effettua esperimenti / formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo inadeguato 5

Nucleo tematico

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

Obiettivo di apprendimento

Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano

Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico

Utilizzare termini specifici della disciplina

Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute ...)

Descrittore:
Usa con padronanza il linguaggio scientifico (raccoglie dati, rappresenta graficamente,

interpreta) 9/10
Usa un linguaggio scientifico corretto (raccolge i dati, rappresenta graficamente, interpreta) 7/8
Usa il linguaggio specifico in modo sufficientemente corretto . 6
Usa il linguaggio specifico in modo inadeguato 5