

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: DISCIPLINA: ITALIANO CLASSI I II III

Indicatori:

- *Ascolto e parlato*
- *Lettura*
- *Scrittura*
- *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*
- *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*

Nucleo tematico

Ascolto e parlato

Obiettivo di apprendimento

- Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo.
- Comprendere comunicazioni e testi ascoltati
- Interagire negli scambi comunicativi

Descrittore:
Ascolta, comprende, interagisce in modo:
Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito 9/10
Prolungato, adeguato, pertinente e corretto 7/8
Passivo e per tempi molto brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente 6
Passivo e per tempi molto brevi, inadeguato 5

Nucleo tematico

Lettura

Obiettivo di apprendimento

- Utilizzare la tecnica di lettura.
- Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali
- Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, ninna nanne e poesie

Descrittore:
Legge in modo:
Corretto, scorrevole ed espressivo 9/10
Corretto e scorrevole 7/8
Meccanico 6
Stentato 5

Nucleo tematico

Scrittura

Obiettivo di apprendimento

- Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo
- Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.

Descrittore: Scrivo sotto dettatura e/o autonomamente in modo:
Molto corretto 9/10
Corretto e chiaro 7/8
Poco corretto, poco organizzato 6
Scorretto e disorganico 5

Nucleo tematico

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

Obiettivo di apprendimento

- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche
- Riconoscere e denominare le principali parti del discorso

Descrittore: Riconosce e usa la lingua:
Con piena padronanza 9/10
Correttamente 7/8
Essenzialmente 6
Con molte lacune 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: DISCIPLINA: ITALIANO CLASSI IV V

Indicatori:

- *Ascolto e parlato*
- *Lettura*
- *Scrittura*
- *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*
- *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*

Nucleo tematico

Ascolto e parlato

Obiettivo di apprendimento

- Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni
- Comprendere testi orali
- Partecipare a discussioni di gruppo
- Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio

Descrittore:
Ascolta, comprende, interagisce in modo:
Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito 9/10
Prolungato, adeguato, pertinente e corretto 7/8
Passivo e per tempi molto brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente 6
Passivo e per tempi molto brevi, inadeguato 5

Nucleo tematico

Lettura

Obiettivo di apprendimento

- Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non
- Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali

Descrittore:
Legge in modo:
Corretto, scorrevole ed espressivo 9/10
Corretto e scorrevole 7/8
Meccanico 6
Stentato 5

Nucleo tematico

Scrittura

Obiettivo di apprendimento

- Scrivere testi in modo chiaro e logico di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo
- Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi .

Descrittore: Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:
Molto corretto 9/10
Corretto e chiaro 7/8
Poco corretto, poco organizzato 6
Scorretto e disorganico 5

Nucleo tematico

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

Obiettivo di apprendimento

- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche
- Riconoscere e denominare le principali parti del discorso
- Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.
- Riconoscere i connettivi.
- Analizzare la frase nelle sue funzioni

Descrittore: Riconosce e usa la lingua:
Con piena padronanza 9/10
Correttamente 7/8
Essenzialmente 6
Con molte lacune 5