

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: EDUCAZIONE FISICA CLASSI I II III IV V

Indicatori:

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Nucleo tematico

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Obiettivo di apprendimento

Riconoscere e denominare le varie parti del corpo

Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso

L'alimentazione e gli stili di vita

Descrittore:
Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:
esauriente 9/10
Corretto 7/8
Abbastanza corretto 6
Inadeguato 5

Nucleo tematico

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO

Obiettivo di apprendimento

Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi

Descrittore:
Si coordina all'interno di uno spazio in modo: :
esauriente 9/10
Corretto 7/8
Abbastanza corretto 6
Inadeguato 5

Nucleo tematico

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

Obiettivo di apprendimento

Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento

Descrittore:
Organizza condotte motorie complesse in modo:
esauriente 9/10
Corretto 7/8
Abbastanza corretto 6
Inadeguato 5

Nucleo tematico

I GIOCHI DI SQUADRA , LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco mettendo in atto collaborazione e autocontrollo 9/10
Esegue correttamente i fondamentali 7/8
Esegue i fondamentali anche se in modo impreciso e difficoltoso 6
Non sa eseguire i fondamentali 5

